

RELATÓRIO E RESULTADOS ANO LETIVO 2024/25

PRIME SKILLS ASSOCIAÇÃO

Sobre nós

A Prime-Skills, criada em 2015, é uma Associação sem fins lucrativos com estatuto de Utilidade Pública, que se dedica a apoiar jovens a alcançarem o seu potencial, inspirando-os, investindo e promovendo atividades que aumentem o seu desenvolvimento pessoal, social e emocional e empreendedorismo.

Através da implementação de projetos e iniciativas, tentamos motivar e preparar as/os jovens para o futuro , garantindo um real empoderamento dos/as mesmos/as no que se refere às suas aptidões quer para o sucesso académico, quer para o sucesso social e laboral.

Queremos ajudar as/os jovens a tomar partido das oportunidades que lhes surjam e a desempenhar as suas funções na sociedade e, para isso, celebrámos protocolos de colaboração com as câmaras municipais e escolas dos concelhos de Albufeira, Loulé, Lagoa e Silves, desenvolvendo formação gratuita em contexto escolar.

Atualmente, a conjuntura económica, social, laboral e até o contexto pandémico representam um conjunto de desafios para a vida dos/as jovens de diversas formas, o que torna imperativo a continuidade deste trabalho.

Não só, cada vez mais, os/as jovens precisam de apoio, inspiração e motivação para evoluírem como seres humanos plenos dos seus direitos, deveres e sonhos, como também, necessitam de apoio, compreensão e ação face à sua saúde mental e ao seu posicionamento interpessoal. É nesse sentido que, continuamente, procuramos alargar a nossa oferta formativa e o nosso contributo para uma sociedade mais justa.



OBJETIVOS

O principal objetivo da Prime Skills, continua a ser o de garantir a continuidade dos programas estabelecidos nas escolas dos concelhos parceiros e o de auxiliar jovens na preparação do futuro pessoal e profissional. Ao potenciar o adquirir de competências e habilidades, a Prime Skills pretende auxiliar os/as jovens nos seus processos de tomada de decisão, a fim de fazerem escolhas que os elevem não só a nível académico e pessoal, como também, na integração no mercado de trabalho.

A Prime Skills encerrou, pela oitava vez consecutiva, o ano letivo com resultados positivos em todas as turmas e programas em que as formações foram concluídas.

ALCANCE

O ano letivo 2024/25 decorreu de forma normativa, ainda que, com alguns constrangimentos provocados por greves da função pública. Da mesma forma, o decorrer das ações sofreu um atraso fruto da falta de aprovação atempada de orçamentos por parte de câmaras municipais e por falta de indicação de horários por parte dos docentes de algumas escolas.

O número de turmas participantes manteve-se elevado contando com um maior interesse nas pré inscrições (388 turmas inscritas). Devido a limitações orçamentais, não nos foi possível aceitar todas elas.

Com 10 formadores/as a colaborar na aplicação dos projetos, conseguimos levar às escolas parceiras 9 projetos distintos e trabalhar com cerca de 7000 alunos/as no ano letivo de 2024/25.

Foi ainda desenvolvido, pelo primeiro ano, o projeto “Líderes do Futuro” que contou com 30 jovens oriundos dos 4 concelhos algarvios que beneficiam dos projetos Prime Skills.

PARCEIROS:

A Prime Skills atua, atualmente, em 4 concelhos distintos: Albufeira, Lagoa, Loulé e Silves. Com mais de 7000 alunos/as neste ano letivo, a associação, desenvolveu um conjunto de programas e ações que permitiram um reforçar de competências transversais ao sucesso dos jovens dos concelhos parceiros.

A ação da associação só é possível graças ao apoio da Fundação Jack Petchey, ao olhar cuidado e à vontade municipal de investir nos jovens.

Sem o apoio das Câmaras Municipais a viabilidade dos nossos projetos e , por conseguinte, a formação dos/as jovens em áreas fundamentais, estaria comprometida.

O nosso imenso OBRIGADA às equipas, presidência e Câmaras Municipais de :



APOIOS

Os projetos Prime Skills contam com o apoio fundamental de entidades que se envolvem com a comunidade e que valorizam o desenvolvimento de competências dos/as jovens que dele fazem parte. O nosso imenso OBRIGADA a :



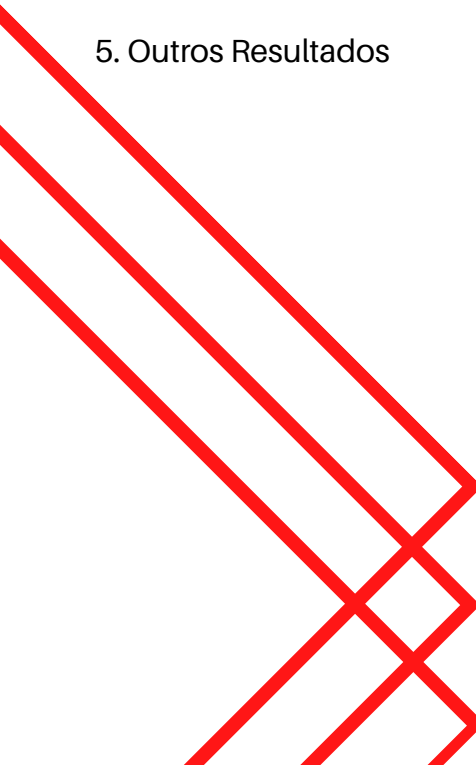
OS PROJETOS

1. *Ser Social 1*
2. *Comunicar e Ser Social*
3. *Opções e Escolhas*
4. *Dinheiro 1*
5. *Dinheiro 2*
6. *CV e Entrevista*
7. *Comunicação não-verbal e Assertividade*
8. *Igualdade de Género*
9. *Jack Petchey Speak Out Challenge*

PROJETO “LÍDERES DO FUTURO”

1. *Apresentação*
2. *Formação*
3. *Voluntariado*
4. *Resultados*

OUTROS PROJETOS

5. *Outros Resultados*
- 

Projeto Ser Social I



Destinatários da Formação:

- Alunos/as do 5º Ano

Duração:

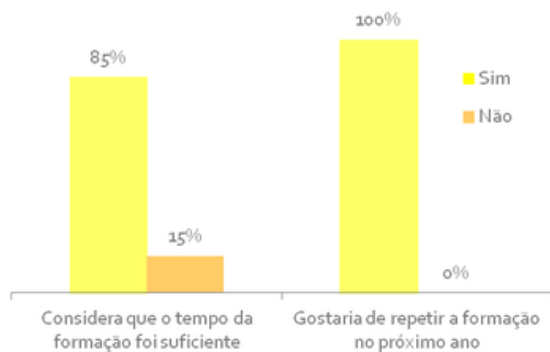
- 5h00 horas/ turma

Objetivos

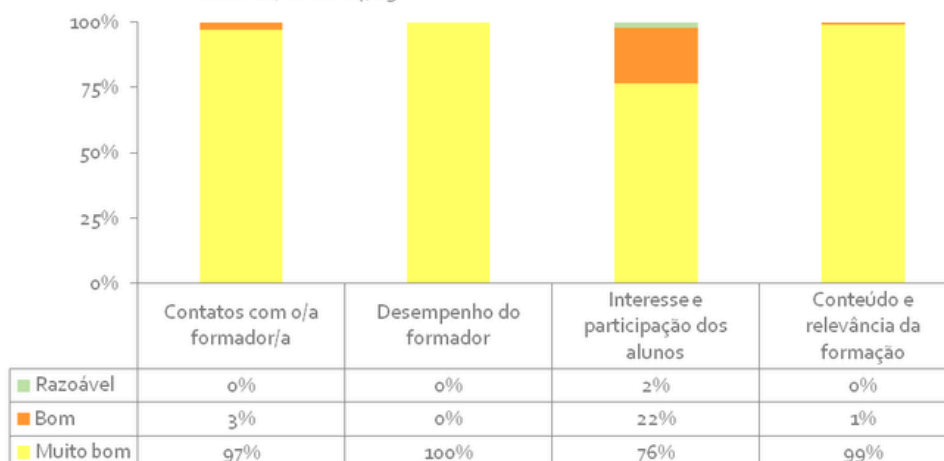
- Apoiar o desenvolvimento de competências socio emocionais.
- Dotar os/as alunos/as de ferramentas que apoiem o surgimento e utilização de atitudes comunicacionais adequadas
- Promoção de competências sociais específicas como: respeito; empatia e relação com o outro
- Promoção de competências de autoconhecimento, autorregulação e de autoestima.

60 TURMAS ANALISADAS**101 QUESTIONÁRIOS DE PROFESSORES/AS ANALISADOS**

Professores/as 2024/25

Professores/as 2024/25
Utilidade da formação

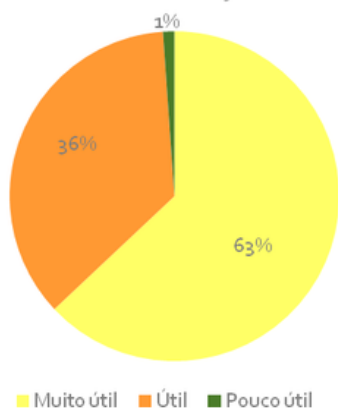
Professores/as 2024/25

**COMENTÁRIOS PROFESSORES/AS:**

- Considero que o tempo de formação deveria ser aumentado e distribuído, pois os temas trabalhados são muito importantes. Projeto bastante interessante, a repetir, sem dúvida -5ªA e 5ºD Escola Dr. A. Agostinho
- Considero a formação maravilhosa!- 5ºE Escola Dom Dinis
- Só tenho comentários positivos. O autoconhecimento e o lidar com as emoções são a base para todo o nosso viver! -5ºB Escola Padre João Cabanita
- Cada vez mais, estes e outros aspetos são muito importantes no dia-a-dia de todos nós. Parabéns.- 5ºB Escola Dr. A. Cavaco Silva
- Considero a formação muito importante para desenvolver competências nos alunos que nem sempre conseguem ser desenvolvidas durante as aulas - 5ºD Escola São Pedro do Mar
- Muito útil e de grande relevância - 5ªA Escola João Conim
- Este tipo de formação é indispensável para as crianças e jovens. São formações muito importantes para a inteligência emocional das crianças - 5ºD Escola das Ferreiras
- O tempo é sempre insuficiente para trabalhar os temas debatidos no projeto. Os alunos precisam destes momentos para trabalhar temas como a empatia, respeito e integração. 5ªA Escola de Paderne
- É um projeto muito interessante que aborda temas muito pertinentes. É de louvar esta iniciativa. Parabéns!- 5ºC Escola de A. Agostinho

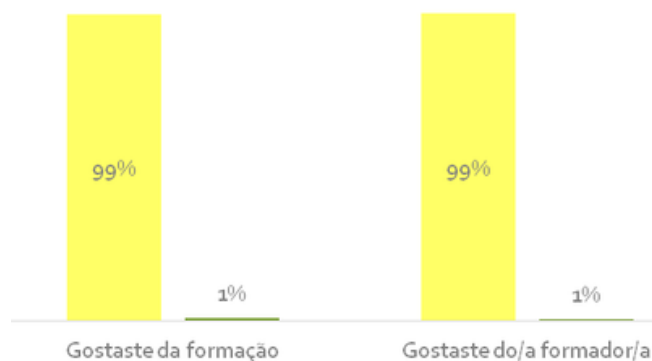
1099 QUESTIONÁRIOS DE ALUNOS/AS ANALISADOS

Alunos/as 2024/25
"Achaste a formação..."



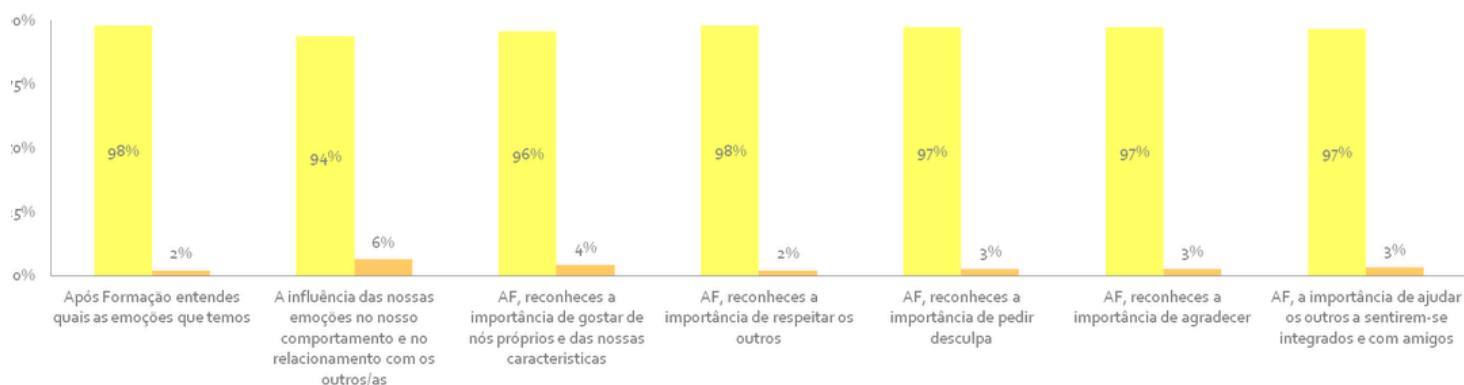
Alunos/as 2024/25

Sim Não



Alunos/as 2024/25

Sim Não



COMENTÁRIOS ALUNOS/AS:

- Eu gostei muito do trabalho da família porque fiz com o meu pai.- 5ºC Escola Francisco Cabrita
- Eu achei muito, mas muito útil pois aprendi várias coisas - 5ºB Escola João Conim
- Gostei muito dos desenhos do livro, eu achei muito criativo e também amei as teorias de respeitar os outros - 5ºD Escola das Ferreiras
- Sinto-me mais calma depois destas sessões eu gostei do exercicio da meditação - 5ªA Rio Arade
- Gostei de todas as atividades. Podiamos ter mais sessões- 5ºB Escola Sebastião Teixeira
- Obrigada por me ensinarem a me achar mais bonita- 5ºC Escola de Almancil
- Eu acho que estas sessões me ajudaram muito na minha auto estima- 5ªA Escola Duarte Pacheco
- Eu gostei muito desta formação e achei muito importante- 5ºF Escola São Pedro do Mar
- As sessões foram muito divertidas e foi muito útil sobre a importância de gostarmos de nós próprios e das nossas características- 5ºD Escola São Pedro do Mar
- Eu gostei muito das sessões e gostei mais de mim próprio- 5ºB Escola João Cabanita
- Acho a formação muito útil para o crescimento das crianças!- 5ºC Escola Dom Dinis
- Adorei!! É muito divertido- 5ºC Escola Dom Martim Fernandes
- O que eu mais gostei foi aprender a aceitar os outros como eles são.- 5ªA Escola das Ferreiras

Projeto

Comunicar e Ser Social



Destinatários da Formação:

- Alunos/as do 6º Ano

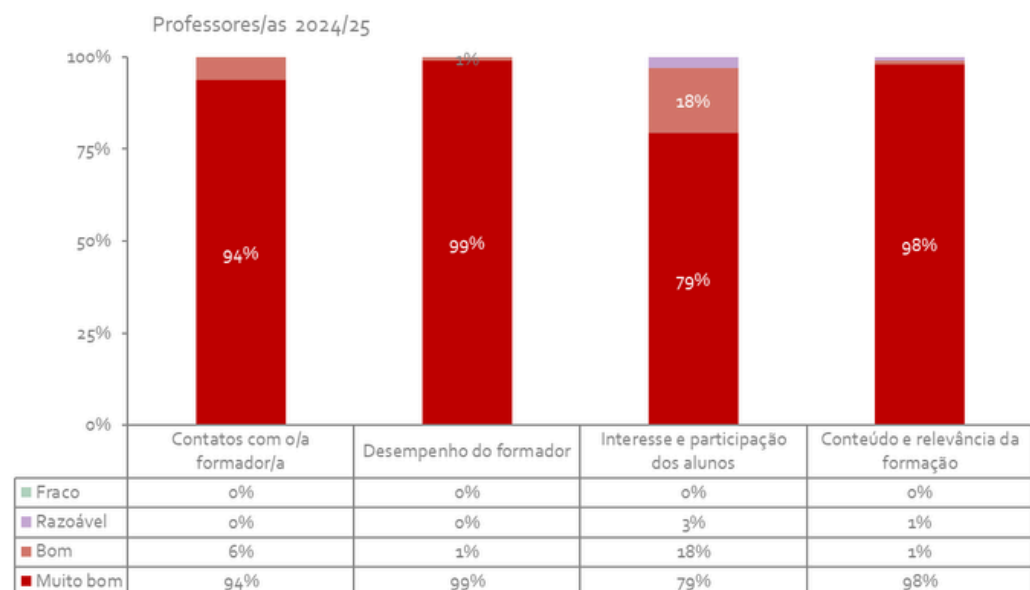
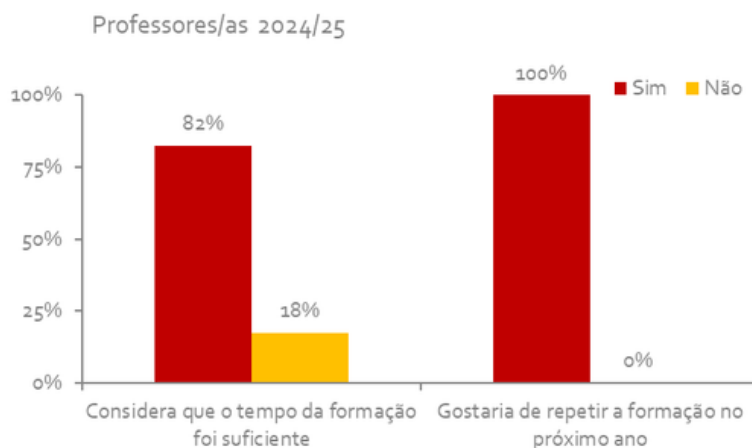
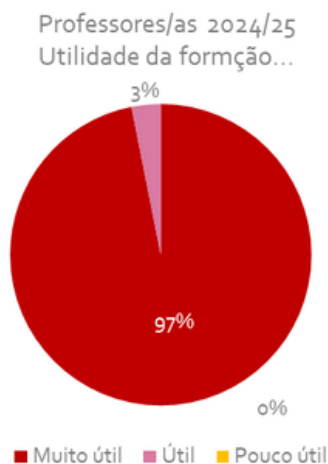
Duração: 5h00 horas/ turma

•Objetivos

- Apoiar o desenvolvimento de competências socio emocionais.
- Dotar os/as alunos/as de ferramentas que apoiem o surgimento e utilização de atitudes comunicacionais adequadas
- Promoção de competências de autoconhecimento, autorregulação e de autoestima.

58 TURMAS ANALISADAS

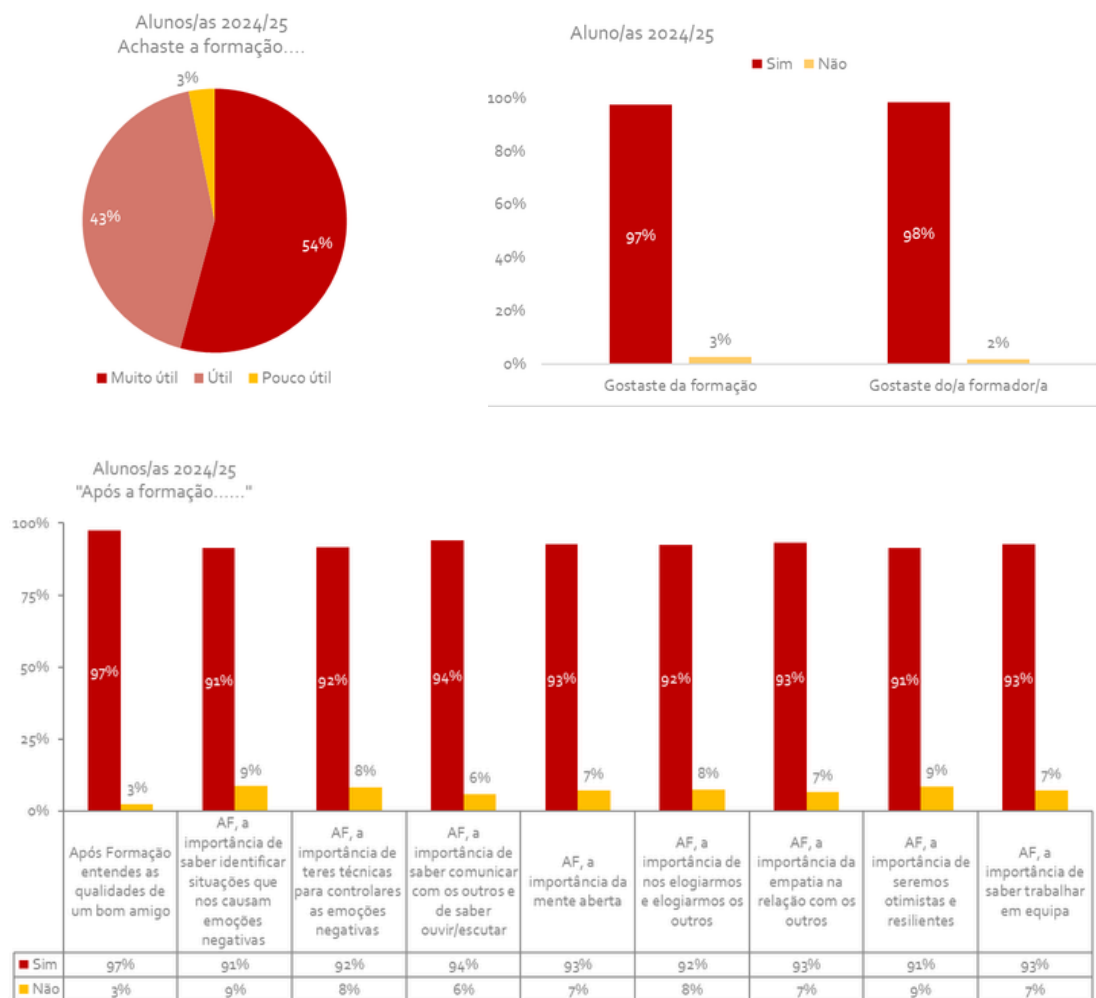
95 QUESTIONÁRIOS DE PROFESSORES/AS ANALISADOS



COMENTÁRIOS PROFESSORES/AS:

- Formação muito pertinente nos dias de hoje. É fundamental estes temas na vida de todos sessões dinâmicas e boa relação com os alunos. Experiência positiva para todos os alunos, conteúdos estruturados que certamente terão um impacto positivo no desenvolvimento dos alunos - 6ºE e 6ºB Escola Padre João Cabanita
- Excelente e perfeitamente atual e adaptado à faixa etária. Para continuar. O formador é muito bom comunicador!- 6ºB Escola Dr. A. Cavaco Silva
- Estas sessões são muito importantes para o desenvolvimento das atitudes socioemocionais dos alunos. Uma intervenção externa ajuda imenso o papel da escola. Muito obrigada - 6ºB Escola Dr. A. Agostinho
- Gostei muito dos conteúdos abordados e da forma como foram abordados. Considero que este tipo de formação é muito importante no contexto escolar e nas idades a que se destina. - 6ºD Escola Dr. Francisco Cabrita

1028 QUESTIONÁRIOS DE ALUNOS/AS ANALISADOS



COMENTÁRIOS ALUNOS/AS:

- Eu achei muito útil e todas as pessoas deviam ter Prime Skills para aprender novas coisas- 6ºH F Cabrita
- As sessões foram muito uteis e interessantes.6ºC João Conim
- Gostei muito e acho que é muito util na vida de cada um. 6ºC Dom Dinis
- Esta formação ajudou-me a compreender que tenho de confiar em mim e que devemos ter empatia.6ºA Rio Arade
- A sessão foi útil porque consigo controlar-me, confiar em mim, graças à sessão - 6ºC Ferreiras
- Eu gostei de tudo pois ajudou-me muito em tudo e subi a minha auto estima- 6ºB Escola São Pedro do Mar
- Eu gostei muito porque aprendemos a ser mais simpáticos- 6ºA Escola de paderne
- foi super fixe, adoraria ter outra vez- 6ºE Escola João Cabanita
- Achei a formação muito útil pois agora consigo controlar as minhas emoções.- 6ºB Escola Cavaco Silva
- Eu gostei muito da formação porque eu comecei a confiar em mim- 6ºG Escola de Almancil
- Gostei muito da formação que tivemos. Para mim estas formações são muito boas e deviamos ter mais - 6ºD Escola Padre Cabanita
- Eu gostei de tudo e conheço-me melhor e aprendi mais coisas do que aquilo que já sabia- 6ºC Escla Eng. Duarte Pacheco
- Eu acho muito importante porque faz as crianças mais felizes e confiantes em si próprias, continuem o vosso trabalho- 6ºF Escola Duarte Pacheco

Projeto

Opções e Escolhas

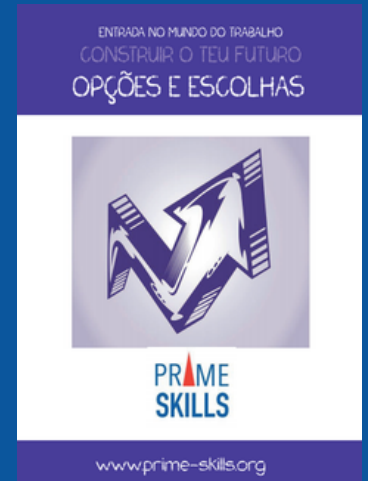
Destinatários da Formação:

- Alunos/as do 8º Ano e CEF 1º Ano
*ou Alunos/as do 9º Ano e CEF 2º

Duração: 3h00 - 3h30 horas/ turma

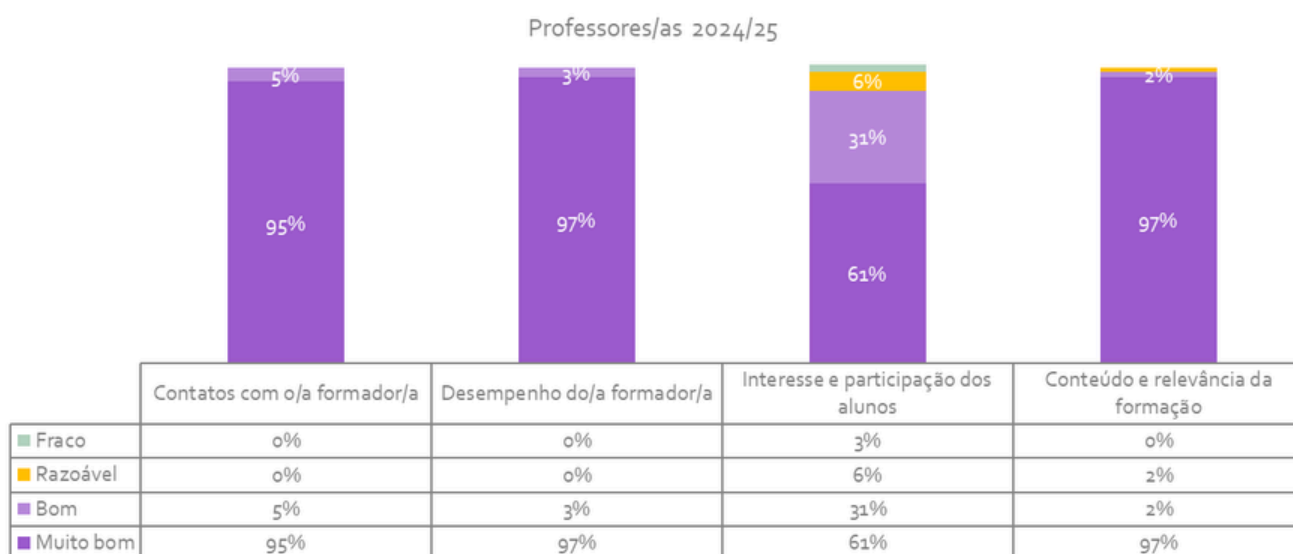
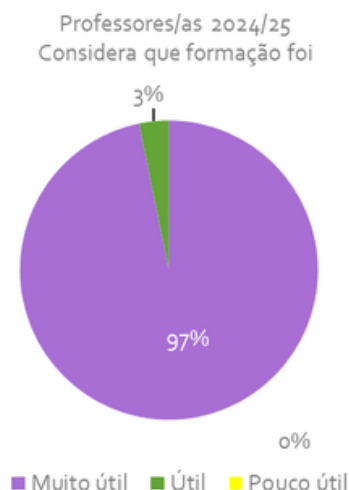
Objetivos

- Apoiar os/as jovens na realização de escolhas relativas à continuação de estudos;
- Promover o conhecimento e facilitar a reflexão sobre as diferentes áreas vocacionais e profissionais.



47 TURMAS ANALIZADAS

66 QUESTIONÁRIOS DE PROFESSORES/AS ANALISADOS



COMENTÁRIOS PROFESSORES/AS:

- O formador conseguiu despertar o interesse dos alunos pois a sessão foi dinâmica e interativa. Considero muito importante esta reflexão sobre as competências e aptidões - 9ºC Escola Duarte Pacheco
- O conteúdo da formação é muito útil e pertinente. Levar os alunos a refletir sobre si mesmos nesta fase da vida é muito importante. Gostei bastante da formação e do desempenho do formador. - 9ºB Escola Dom Dinis
- Projeto extremamente útil, muito obrigada! Face à indecisão dos alunos quando chegam ao final do 3º Ciclo, considero estas sessões uma mais valia para os alunos. Orienta-os numa fase tão importante e decisiva da vida deles, em termos académicos. - 9ºB e 9ºC Escola Dom Martim Fernandes
- Creio que o manual dado aos alunos é muito interessante e útil para os alunos. - 9ºC EBSA
- A sessão foi muito interessante e motivadora para os alunos que nesta fase precisam de orientação e partilha de experiências - 9ºA Escola Dr. A. Cavaco Silva

877 QUESTIONÁRIOS DE ALUNOS/AS ANALISADOS



COMENTÁRIOS ALUNOS/AS:

- Essa sessão me ajudou muito sobre a escolha do meu curso profissional e me tirou muitas duvidas - 9ºA Dom Dinis
- Eu achei a formação muito útil, tinha cursos que eu nem sabia que existia. 9ºB Dom Martim Fernandes
- Achei as sessões incríveis e fizeram-me refletir muito sobre o meu futuro e até mesmo chegar a uma conclusão. Dom Martim Fernandes
- Sessões educativas e interessantes para refletir melhor sobre as nossas escolhas e opções. 9ºC EBSA
- Gostei muito da parte do auto-conhecimento, e termos falado muito sobre o nosso futuro e gostei muito de tudo. 9ºC ESPAMOL
- Achei muito útil pois estava com muitas dúvidas mas agora já entendi melhor o que quero. 9ºF Dom Dinis
- Gostei muito! Aprendi coisas novas e já tenho uma ideia do que quero seguir - 9ºD Ferreiras
- A prime skills me ajudou a entender um pouco mais sobre mim e as minhas possibilidades académicas - 9ºF D Negrão
- Gostei das sessões pois fizeram compreender melhor as disciplinas e as características principais de cada área do secundário. Aprendi a valorizar as minhas características e compreende-las. 9ºA Dr A Cavaco Silva
- Gostei muito, consegui esclarecer várias dúvidas acerca do secundário.- 9ºE Escola Eng.Duarte Pacheco
- Gostei bastante pois me fez perceber profissões que não teria e outras coisas que consigo e pode fazer- 9ºE Escola Diamantina Negrão
- Estas formações foram muito úteis pois agora estou mais segura com a minha escolha- 9ºA Escola de Paderne

Projeto Dinheiro 1



Destinatários da Formação:

- Alunos/as do 8/9º Ano

Duração:

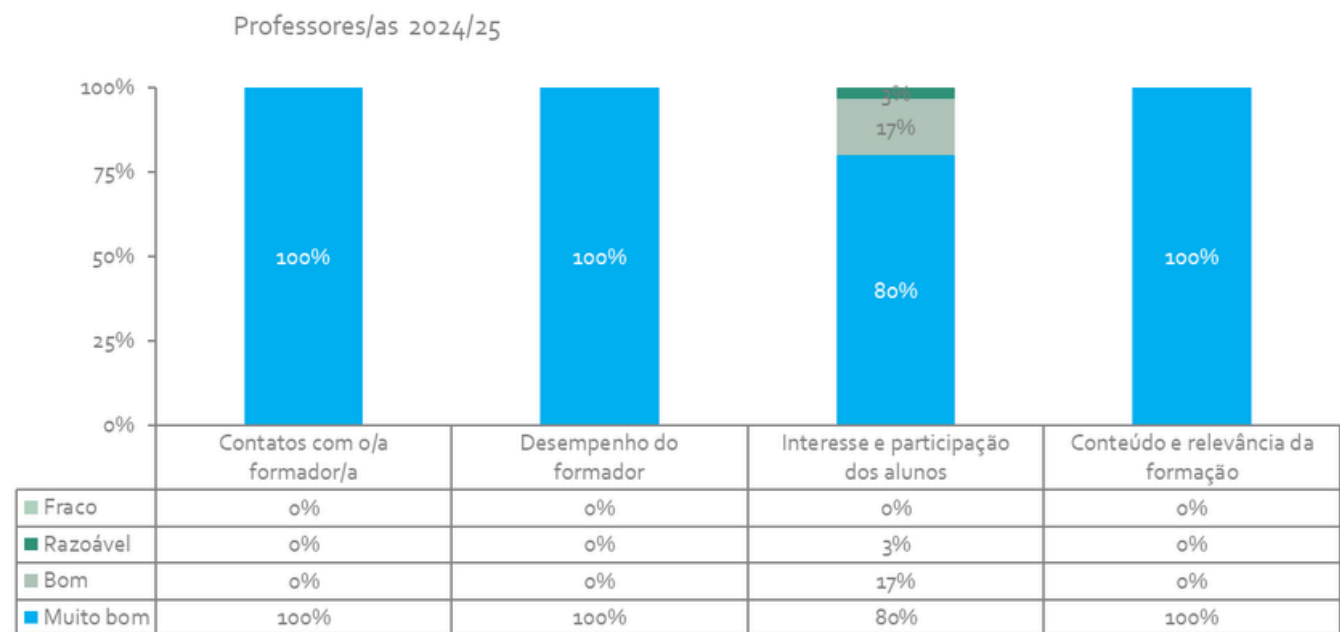
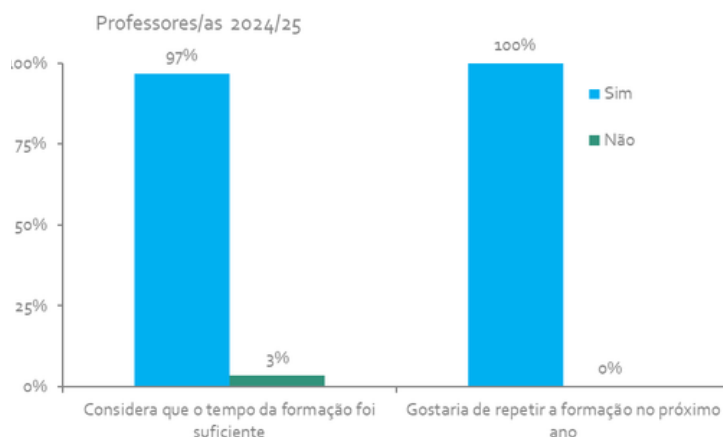
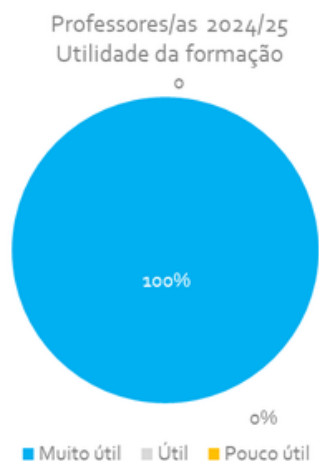
- 3h00 - 3h30 horas/ turma

Objetivos

- Promover a reflexão sobre a gestão do dinheiro e facilitar o contacto com o mundo económico;
- Preparar os/as estudantes com conhecimentos básicos sobre vários aspetos da vida quotidiana relacionados com finanças;
- Informar sobre as questões básicas face a impostos, orçamentos, juros e despesas mensais;
- Compreender a importância de uma adequada gestão financeira na construção de um futuro economicamente estável.

70 TURMAS ANALISADAS

69 QUESTIONÁRIOS DE PROFESSORES/AS ANALISADOS

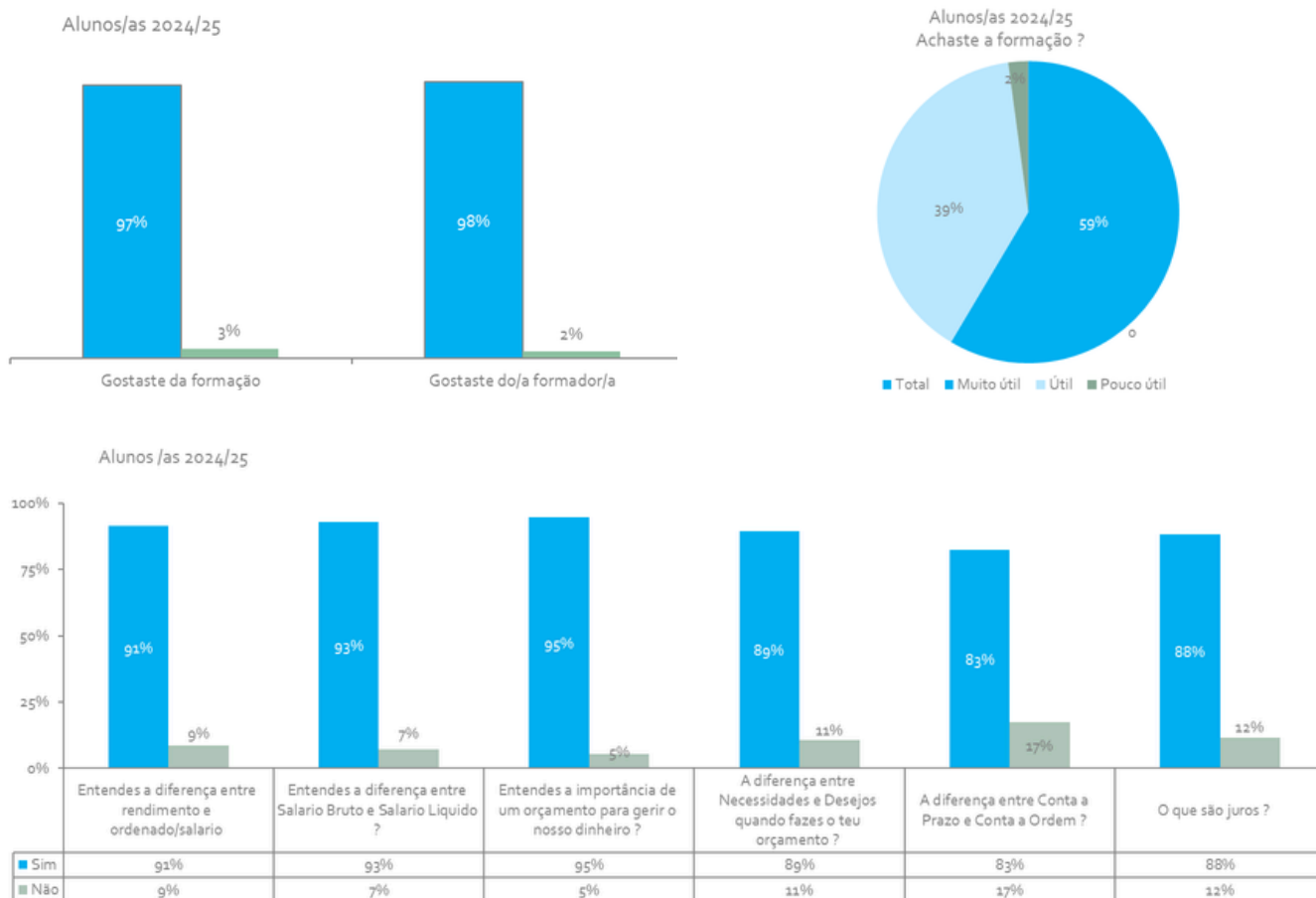


COMENTÁRIOS PROFESSORES/AS:

- A temática desta sessão é muito útil para a vida futura e também permitiu aos alunos terem noções dos seus gastos. A atividade "o teu orçamento" foi bastante positiva - 8ºC Escola Francisco Cabrita
- A linguagem e exemplos utilizados pelo formador foram bastante simples e permitiu aos alunos identificarem-se com as situações apresentadas. Motivou-os bastante, o que é muito positivo. A turma gostou muito - 8ºD Escola A. Agostinho
- Foi muito positivo os alunos participarem refletindo sobre as suas despesas e economia- 8ºC Escola Sebastião Teixeira
- O formador implementou uma excelente dinâmica com os alunos, estando estes, empenhados nas atividades propostas. Dentro das possibilidades de todos, deveria haver mais sessões envolvendo as literacias financeiras- 8ºB Escola Dr. A. Cavaco Silva
- Muito pertinente, útil e vantajoso.- 8ºH Escola Dr. Francisco Cabrita

70 TURMAS ANALISADAS

1180 QUESTIONÁRIOS DE ALUNOS/AS ANALISADOS



COMENTÁRIOS ALUNOS/AS:

- Sessões muito boas, gostei muito e aprendi muito com isto. Obrigada, Você ensina muito sobre os gastos- CEF Escola Dr. Francisco Cabrita
- Foi muito interessante e aprendi bastante. Obrigada - 8ºD Escola Dr. A. Cavaco Silva
- Foi diferente, foi útil e adorei as atividades realizadas - 8ºD Escola Dr. Francisco Cabrita
- Acho que as sessões são muito úteis para nós sabermos que a vida não é fácil- 8ºC Escola Eng. Duarte Pacheco
- Vai ajudar muito no futuro, eu gostei e agora vou saber melhor gastar - 8ºE Escola Padre João Cabanita
- Gostei bastante das sessões e acho muito importante que esta informação seja partilhada - 8ºA Escola Diamantina Negrão
- Gostei bastante, foi divertido e aprendi a gerir o meu dinheiro - 8ºC Escola São Pedro do Mar
- Muito bom, abriu a minha mente em relação à poupança - 8ºC Escola Rio Arade

Projeto Dinheiro 2



Destinatários da Formação:

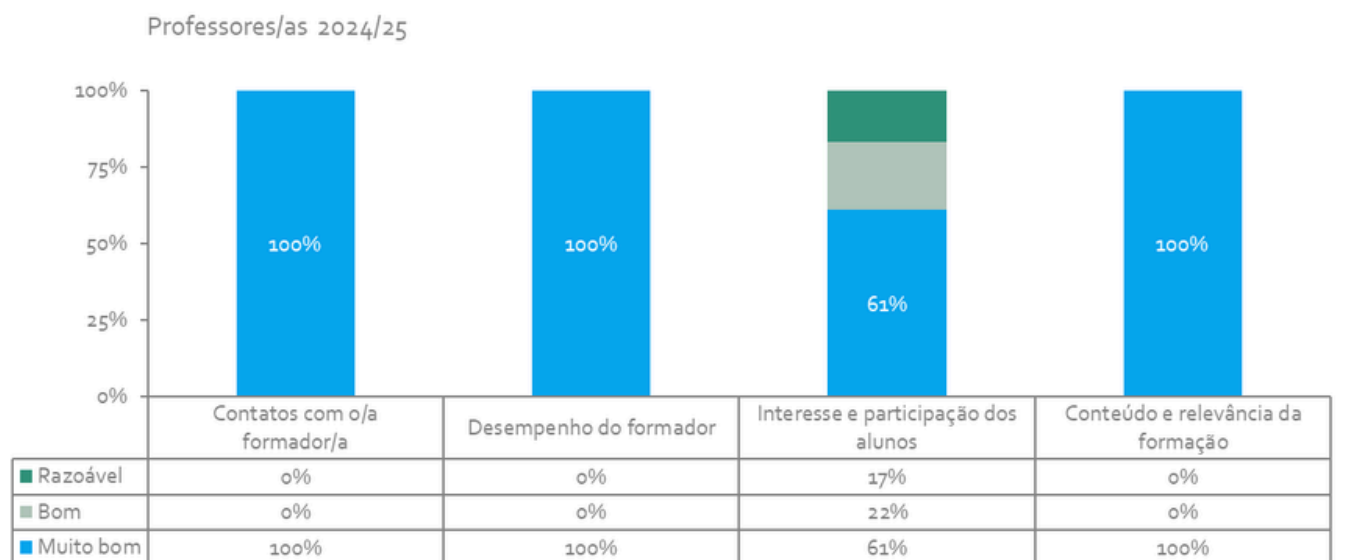
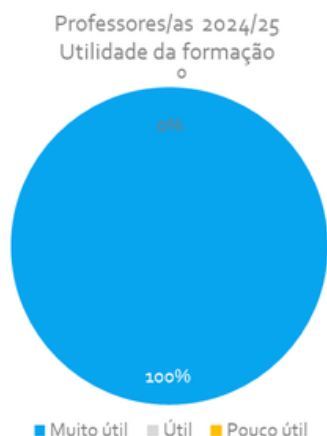
- Alunos/as do ensino secundário

Duração:

- 3h00 - 3h30 horas/ turma

Objetivos

- Promover a reflexão sobre a gestão do dinheiro e facilitar o contacto com o mundo económico;
- Preparar os/as estudantes com conhecimentos básicos sobre vários aspetos da vida quotidiana relacionados com finanças;
- Informar sobre as questões básicas face a impostos, orçamentos, juros e despesas mensais;
- Compreender a importância de uma adequada gestão financeira na construção de um futuro economicamente estável.

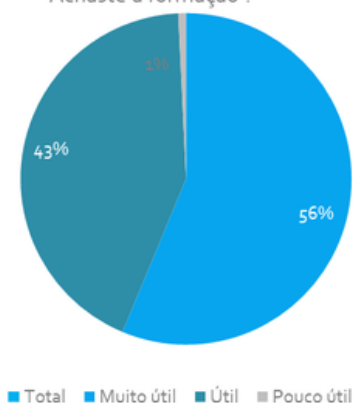
17 TURMAS ANALIZADAS**18 QUESTIONÁRIOS DE PROFESSORES/AS****COMENTÁRIOS PROFESSORES/AS:**

- Considero que este tipo de ação muito importante, pois normalmente quando os jovens entram no mercado de trabalho não têm conhecimento sobre estes assuntos - 11ºK EBSA
- Profissionalismo, clareza e assertividade do formador- 11ºG Escola Secundária de Loulé
- Ótima interação, total disponibilidade para responder às questões suscitadas.- 3ºTAE EBSA

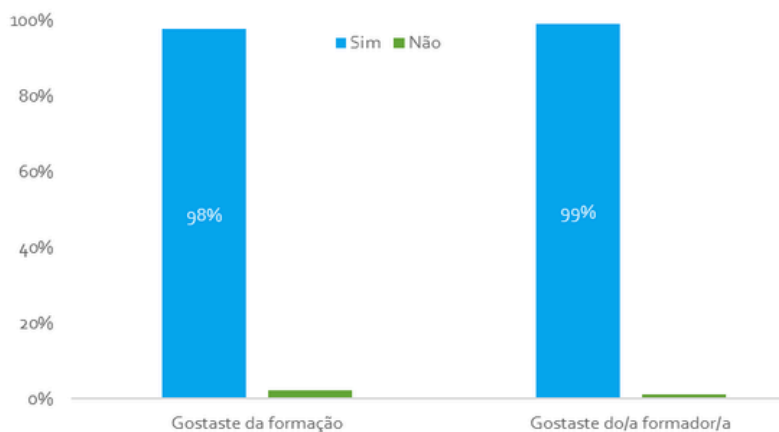
17 TURMAS ANALISADAS

251 QUESTIONÁRIOS DE ALUNOS/AS ANALISADOS

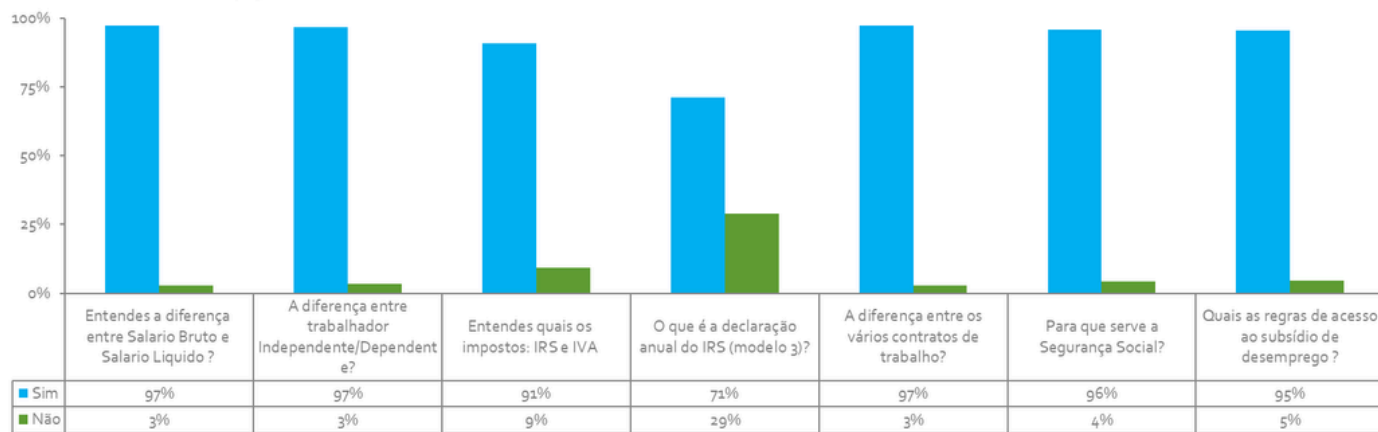
Alunos/as 2024/25
Achaste a formação ?



Alunos/as 2024/25



Alunos /as 2024/25

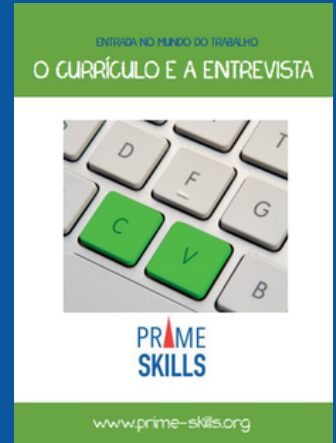


COMENTÁRIOS ALUNOS/AS:

- É um assunto importante e útil na nossa idade para não sermos apanhados de surpresa - 11ºD EBSA
- Acho que nos foi útil como preparação para a nossa vida futura enquanto trabalhadores. É importante sobre os nossos direitos e deveres - 11ºB Escola Secundária de Albufeira
- Bastante informativas e necessárias para os jovens de hoje em dia - 11ºB Escola Secundária de Loulé
- Deveras interessante, extremamente interativa e com um objetivo bastante claro - 11ºA Escola Secundária de Albufeira
- Gostei de aprender mais sobre este assunto, visto que pretendo estudar e trabalhar - 11ºD Escola Secundária de Albufeira
- Espero que hajam mais, pois são informativas e úteis para o futuro - 11ºA Escola Secundária de Loulé

Projeto

Currículo e Entrevista



Destinatários da Formação

- Alunos/as do Secundário do Ensino Científico-humanístico e Ensino Profissional

Duração

- 3h00 a 5h00 horas/ turma

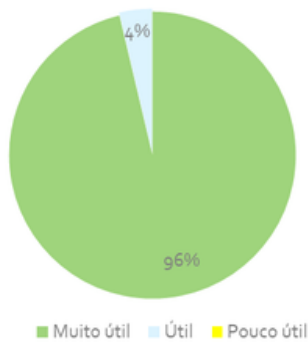
Objetivos

- Compreender a importância de uma abordagem adequada na procura do 1º emprego.
- Dotar os /as jovens de competências para a procura do 1º emprego.
- Facilitar a primeira abordagem ao mercado de trabalho.
- Informar sobre questões básicas para a inserção no mercado de trabalho.
- Promover competências e instrumentos para procura de emprego (carta de apresentação/motivação; Currículo Vitae e Redes sociais profissionais).

20 TURMAS ANALIZADAS

22 QUESTIONÁRIOS DE PROFESSORES/AS ANALISADOS

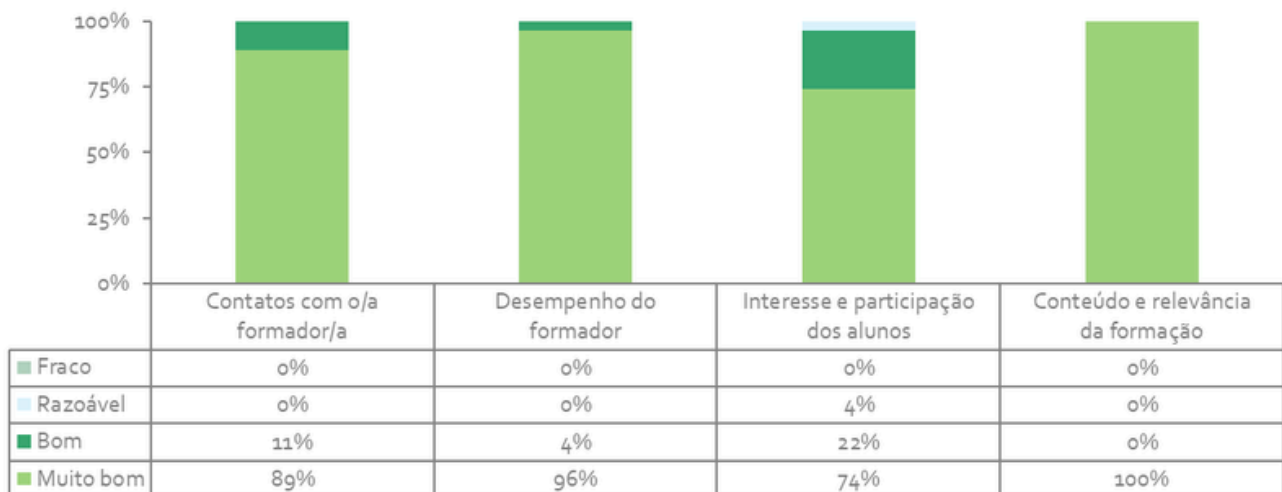
Professores/as 2024/25



Professores/as 2024/25



Professores/as 2024/25



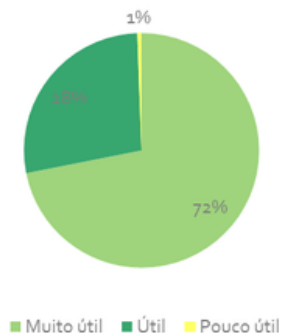
COMENTÁRIOS PROFESSORES/AS:

- As formações foram bastante uteis, dinâmicas, com bastantes exemplos práticos. Foram três excelentes sessões e à semelhança dos anos anteriores recomendo às turmas e aos professores. Gostei muito - 2º TMU Escola Secundária de Albufeira
- A formação foi excelente, tanto os conteúdos como a formadora com muitos exemplos práticos. Os alunos foram muito interessados, embora pouco participantes. 3ºTPSI Escola Secundária de Albufeira
- Na minha opinião estas formações são uma mais valia para os alunos, pois acaba por acrescentar conhecimentos/ conteúdos/ dinâmicas que não são abordados na escola. Obrigada! -12ºTAE ESPAMOL
- A capacidade comunicativa e expressiva da formadora. O recurso a exemplos e situações de casa para ilustrar conteúdos e suscitar o interesse dos alunos. Abordagem multidisciplinar e capacidade para adaptar o discurso aos interesses e intervenções dos alunos.- 3ºTDI Escola Secundária de Albufeira

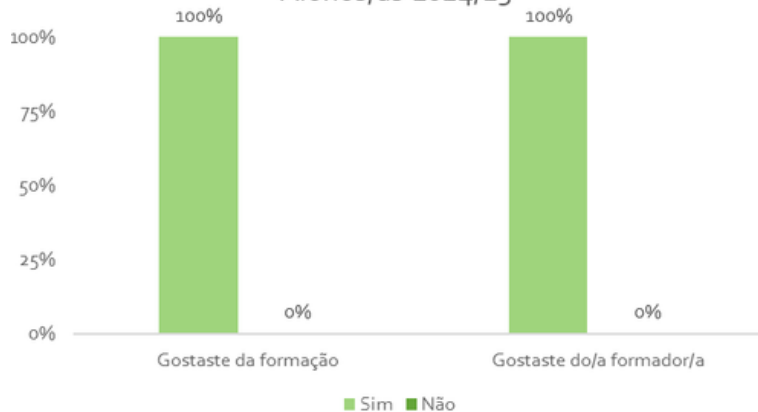
20 TURMAS REALIZADAS

354 QUESTIONÁRIOS DE ALUNOS/AS ANALISADOS

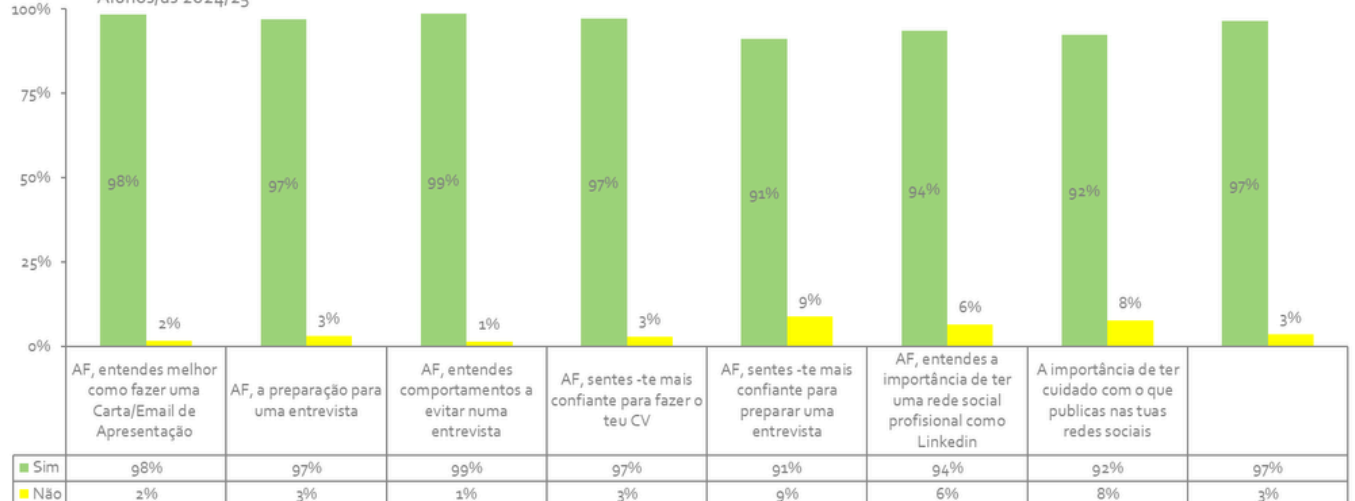
Alunos/as 2024/25
Utilidade da formação



Alunos/as 2024/25



Alunos/as 2024/25



COMENTÁRIOS ALUNOS/AS:

- Achei super útil para nós alunos de cursos profissionais, pois só aumenta a nossa experiência e termos sucesso no nosso currículo e entrevista - 2ºTMU Escola Secundária de Albufeira
- Achei esta sessão bastante útil e positiva - 11ºTD ESPAMOL
- A formadora é muito simpática e o assunto é muito útil. 10ºTAE Escola Secundária de Albufeira
- Gostei imenso da formação, achei muito interessante e informativa e ao sair desta formação estou mais apto para fazer um CV e o que não devo fazer numa entrevista - 3ºTPSI Escola Secundária de Albufeira
- Achei que esta formação é necessária para todos os jovens, principalmente aos do 12º ano, pois estamos a entrar no mercado de trabalho - 12ºTAE ESPAMOL
- A formação tem muitos aspetos positivos e aborda assuntos muito importantes que todos deveriam ter. Aprendi a preparar melhor o meu futuro profissional e adorei a forma como a formadora passa a informação para os alunos- 3ºTD Escola Secundária de Albufeira
- Achei muito útil para o futuro e que foi uma das poucas formações que a escola organiza para nos dar e que realmente foi boa e ajudou- 12ºJ-I Escola Laura Ayres

Projeto

Comunicação Não Verbal e Assertividade



Destinatários da Formação:

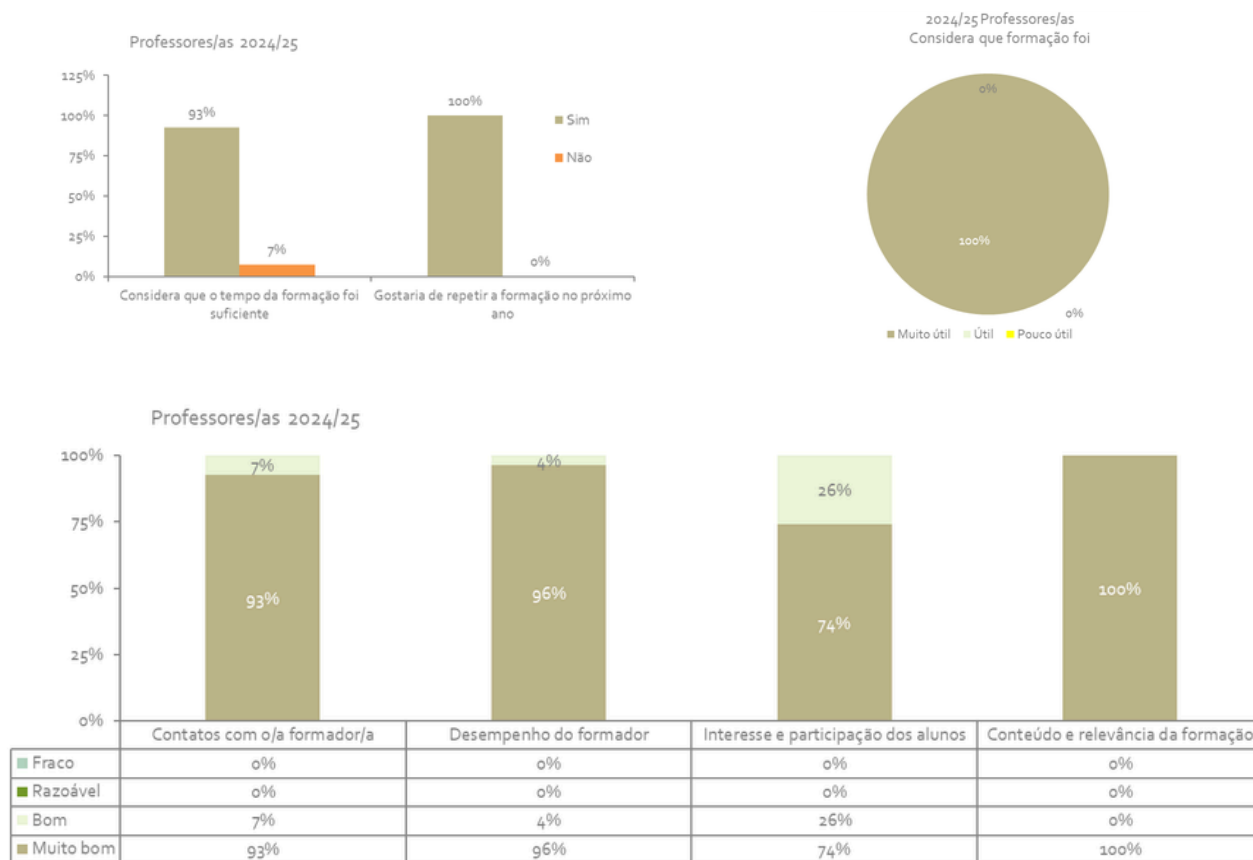
- Alunos/as de CEF
- Cursos Profissionais
- Turmas regulares da Secundária podem também ser inscritas. 3.5 horas

Duração

- 3h00 a 5h00 horas/ turma

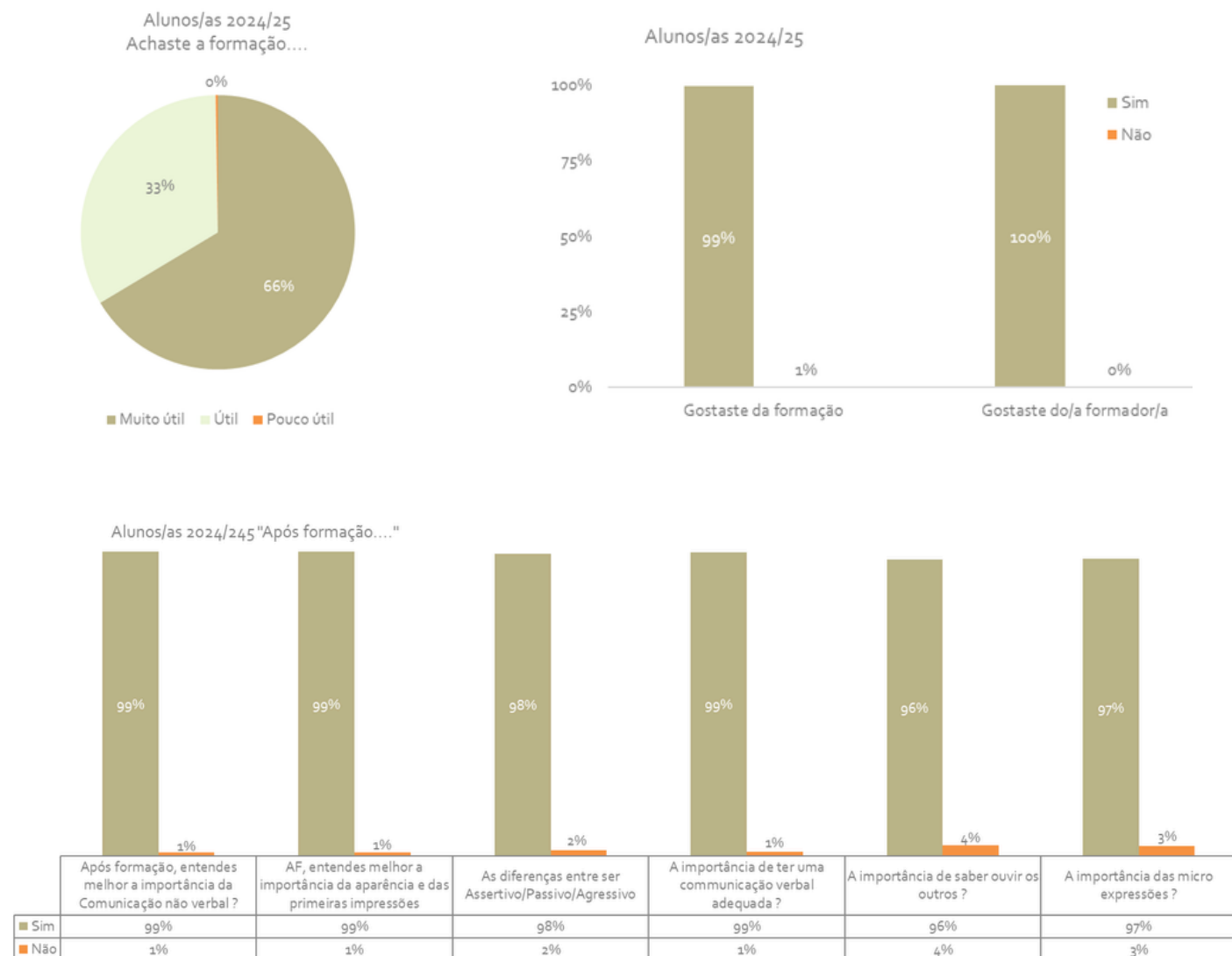
Objetivos

- Desenvolver competências no âmbito da comunicação não verbal e da assertividade.
- Facilitar a preparação para o estágio em contexto real de trabalho.
- Promover o desenvolvimento de atitudes assertivas no local de estágio/trabalho.

22 TURMAS**27 QUESTIONÁRIOS DE PROFESSORES/AS ANALISADOS****COMENTÁRIOS PROFESSORES/AS:**

- A ação é dinâmica, motiva o interesse dos alunos e incentiva-os a pensar em algumas das suas atitudes - 11ºD Escola Secundária de Albufeira
- Gostei, é bastante útil para os jovens que vão ingressar no trabalho e têm de aprender ética. Muitas vezes os pais também não têm conhecimento ou formação - 12ºAE ESPAMOL
- Os alunos tiveram oportunidade de manifestar aquilo que pensam sobre vários aspetos da comunicação, sobretudo o que acham que é correto ou não.- 11º Escola Secundária de Albufeira
- De uma forma geral foi interessante e útil. De destacar a capacidade comunicativa da formadora, a sua expressividade e metodologia utilizada, onde realço as situações de casa e exemplos clarificantes, assim como as perguntas de retórica e questões abertas e/ou dirigidas, que mantiveram o interesse e atenção dos alunos.- 3ºTGPSI Escola Secundária de Albufeira
- Apesar de já não ser a 1ª formação sobre o tema com a Andreia, continua a ser refrescante ver a forma como adapta os conteúdos e comunica verdadeiramente com a audiência/público. Gostei muito- 10º F Escola Secundária de Albufeira
- Capacidade de comunicar com os elementos da turma e de promover o debate/troca de ideias.- 12ºD Escola Secundária de Albufeira

395 QUESTIONÁRIOS DE ALUNOS/AS ANALISADOS



COMENTÁRIOS ALUNOS/AS:

- Gostei muito da formação. Achei muito útil, tanto para a vida profissional como pessoal. É importante percebermos os outros mesmo sem falar - 12ºTT ESPAMOL
- Gostei muito das sessões, acho que serão muito úteis para o meu futuro profissional - 11ºE Escola Secundária de Albufeira
- Acho que as sessões vão ajudar-me a crescer enquanto pessoa- 12ºD Escola Secundária de Albufeira
- Gostei das sessões pois aprendemos coisas que não são ensinadas na escola, a formadora apresentou bem os temas explicando bem e clarificando algumas perguntas feitas pelos colegas- 10ºF Escola Secundária de Albufeira
- Adorei a formação- 11ºD Escola Secundária de Albufeira
- A formação está muito bem elaborada - 12ºUP" Escola Secundária de Loulé
- Gostei bastante da formação, fez relacionar-me e enender-me a mim própria. Gostava que houvesse mais formações deste tipo.- 11ºD Escola Secundária de Albufeira
- Achei muito interessante e acho que devia haver mais formações como estas não só para o desenvolvimento pessoal mas também para o profissional. -12ºUM Escola Secundária de Loulé

Projeto

50/50

Igualdade de Género

Destinatários da Formação:

- Alunos/as do ensino secundário

Duração

- 3h00 horas/ turma

Objetivos

- Promover o 5º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU)- *"alcançar a igualdade de género pondo termo a todas as formas de discriminação, violência e quaisquer práticas prejudiciais contra mulheres e raparigas nas esferas pública e privada"* apelando à *"plena participação das mulheres e à igualdade de oportunidades para a liderança a todos os níveis da tomada de decisões políticas e económicas."*
- Contribuir para o aumento da participação plena e efetiva das raparigas e para a igualdade de oportunidades profissionais, de liderança e de tomada de decisão quer na vida estudantil, pessoal, profissional, quer na vida política e social.
- Contribuir para atitudes empáticas e de autorregulação de rapazes para que possam adotar atitudes menos agressivas em sala de aula, escolhas vocacionais mais abrangentes e de maior promoção de saúde mental diminuindo fenómenos como o suicídio ou psicopatologia.

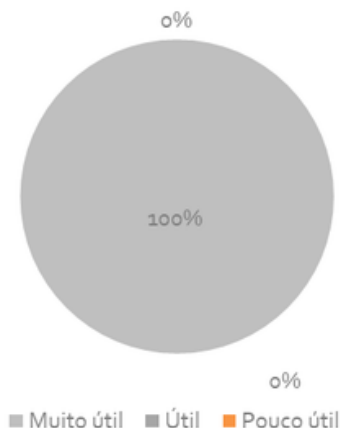
NOTA:

- O projeto, embora extremamente bem recebido e necessário, limita-se a turmas das escolas secundárias de Albufeira, devido à complexidade do programa, estando limitado a um único formador qualificado nesta área.

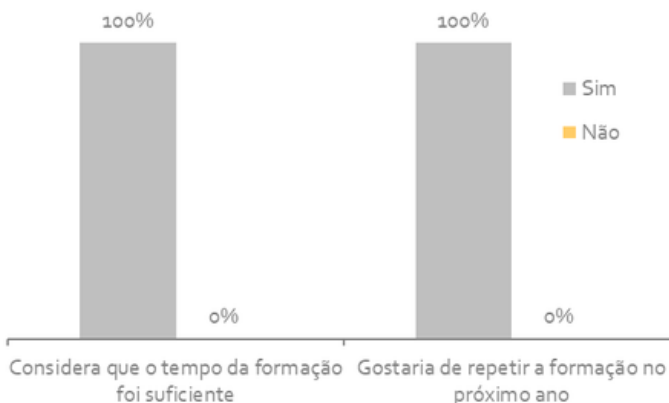
10 TURMAS ANALIZADAS COM ALUNOS/AS

10 QUESTIONÁRIOS PROFESSORES/AS ANALISADOS

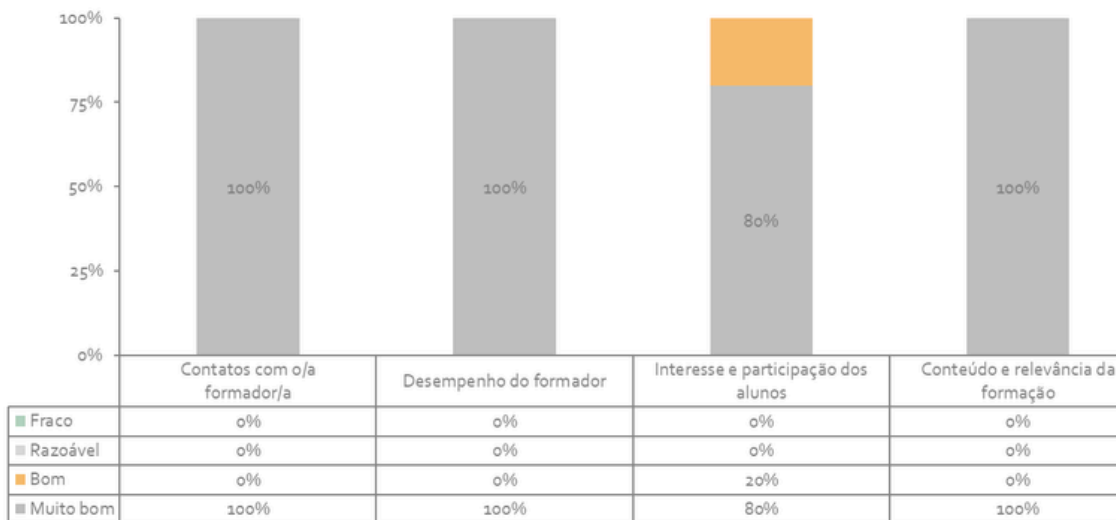
Professores/as 2024/25
Utilidade da formação



Professores/as 2024/25



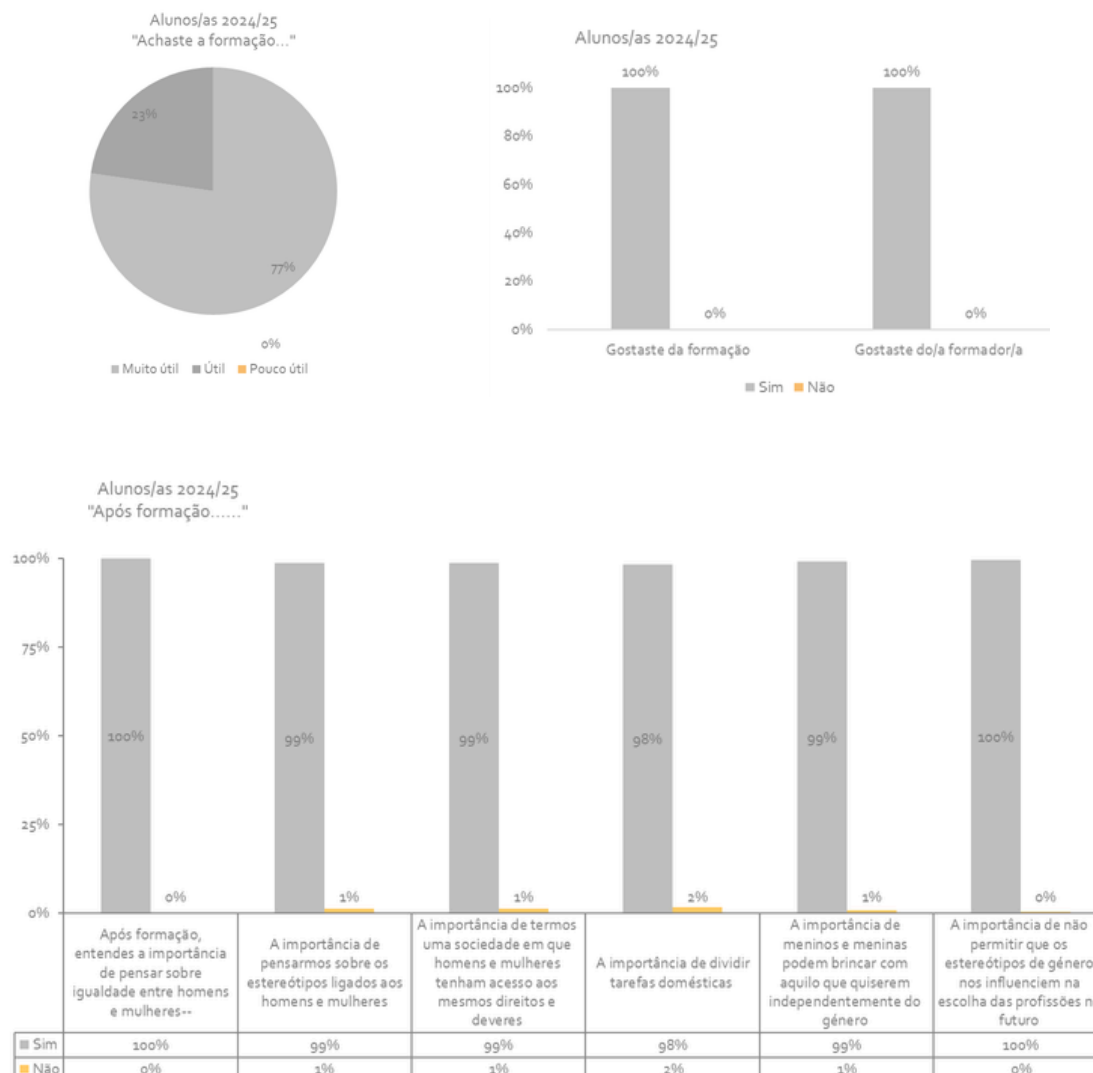
Professores/as 2024/25



COMENTÁRIOS PROFESSORES/AS:

- A formadora tem uma linguagem em muito adequada para com os alunos, conseguindo captar a sua atenção.- Escola Básica e Secundária de Albufeira
- Gostei da forma descontraída e clara como a formadora desenvolveu a sessão- Escola Secundária de Albufeira
- As sessões decorreram com dinamismo e participação ativa dos alunos - Escola Secundária de Albufeira
- A formadora conseguiu uma grande empatia com o público alvo-Escola Básica e Secundária de Albufeira
- A formadora tem uma linguagem muito adequada para com os alunos, conseguindo captar a sua atenção- Escola Secundária de Albufeira

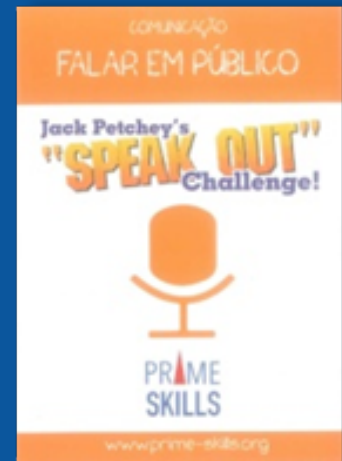
238 QUESTIONÁRIOS DE ALUNO/AS ANALISADOS



COMENTÁRIOS ALUNOS/AS:

- A sessão foi um pouco esclarecedora e motivadora. Foi criada uma excelente empatia com a turma- 10ºD Escola Secundária de Albufeira
- Bastante fundamental, principalmente na geração que estamos- 10ºD Escola Secundária de Albufeira
- Gostei da formação, foi importante e levou-nos a refletir sobre as desigualdades que muitas vezes nem percebemos que acontecem. Espero que voltem- 11ºH Escola Básica e Secundária de Albufeira
- As sessões foram muito boas, não teve aspectos negativos porque aprendi mais sobre a vida e como, em certos aspetos, a vida deve ser vivida. Acho muito interessante as conversas deste tipo principalmente quando somos adolescentes onde devemos refletir e melhorar na vida- 11ºB Escola Básica e Secundária de Albufeira
- Na minha opinião eu acho que estas formações deveriam ser ouvidas por toda a gente. É um assunto muito importante que gera muitas opiniões diferentes e que depois de ouvirmos sobre estes assuntos faz com que vejamos estas questões de maneira diferente.- 10ºF Escola Secundária de Albufeira
- Esta formação deveria ser obrigatória para todos os adolescentes- 11ºA Escola Básica e Secundária de Albufeira

Projeto Jack Petchey's Speak Out Challenge



Destinatários da Formação:

- Alunos/as com idade entre 14 e 16 anos

Objetivos:

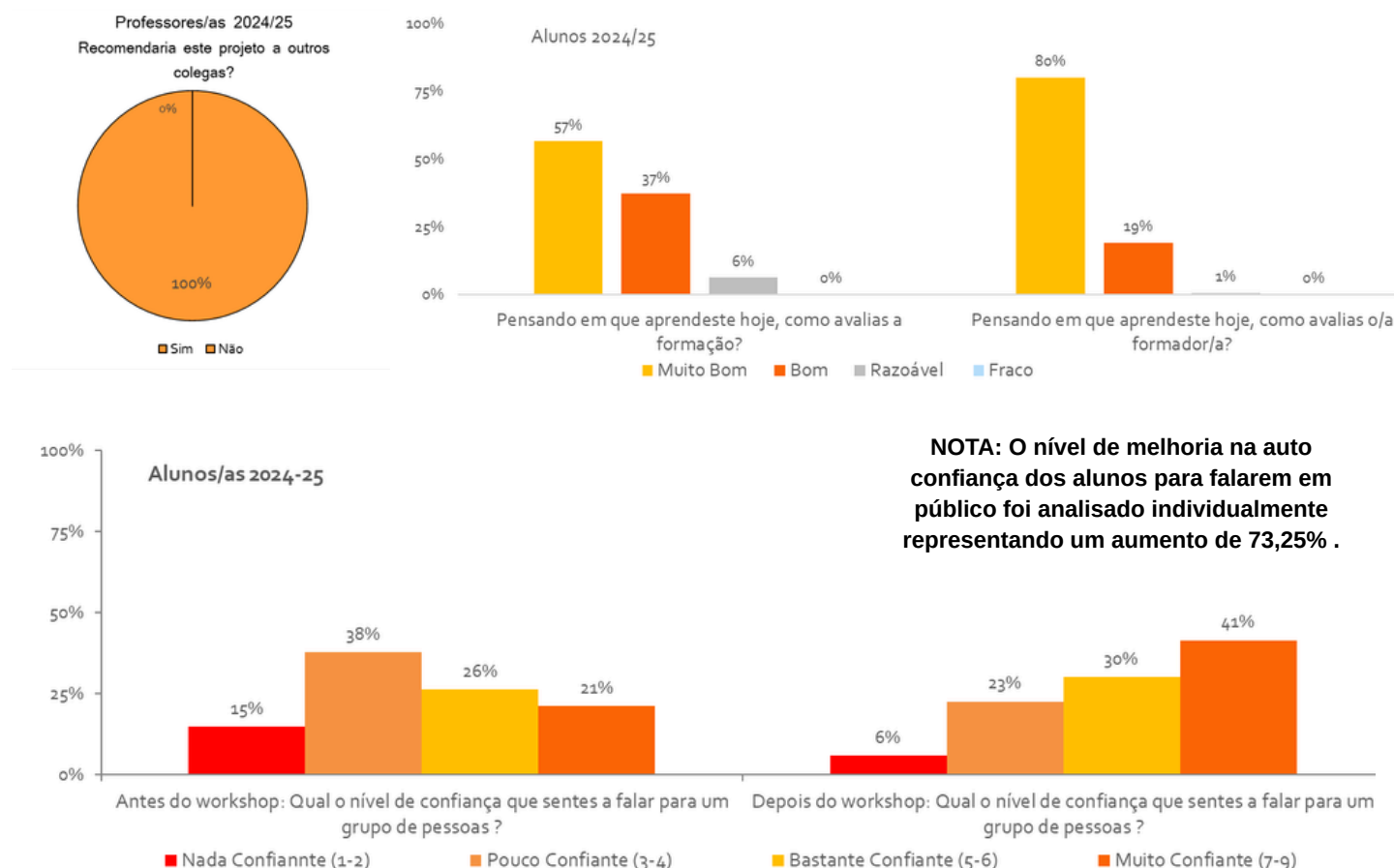
- Aprender a falar perante um grupo de pessoas com confiança e entusiasmo.
- Desenvolver competências de comunicação que serão úteis ao longo da vida.

Modalidade de Formação:

- Workshop de 7 Horas, onde se podem inscrever 25 a 30 alunos/as em cada escola participante.

19 WORKSHOPS REALIZADOS

19 QUESTIONÁRIOS DE PROFESSORES/AS E DE 467 ALUNOS/AS ANALISADOS



COMENTÁRIOS PROFESSORES/AS:

- "Considero que se trata de uma formação benéfica, profícua e bastante útil para os alunos. Pois, possibilita-lhes a aquisição de ferramentas imprescindíveis ao discurso oral." - Escola Dr. Garcia Domingues
- "Formação muito dinâmica, apelativa, interessante para os alunos, além de ser muito útil por passar técnicas para as apresentações orais de trabalhos." - Escola Dr.A. Cavaco de Silva
- "Esta formação foi/é útil para desenvolver a desinibição e as "ferramentas discursivas". O ritmo, a escolha das atividades e temas são adequados ao nível etário e académico dos alunos. Obrigado!" Escola Dom Martim Fernandes
- "Atividade formativa extremamente enriquecedora, com resultados evolutivos claramente observáveis no que diz respeito à totalidade das competências de "performance" oral para público. Houve uma ótima interação entre a dinamizadora e os alunos.- Escola Secundária Dra. Laura Ayres

COMENTÁRIOS ALUNOS/AS:

- Criou-se um espaço seguro para falar, foi muito bom. Fundamental para todos os alunos. Excelente. - Escola Secundária Dra Laura Ayres*
- Uma formação muito boa, adorei e aprendi- Escola João Conim*
- Aprendi muito. Vou usar este metodo no futuro- Escola Diamantina Negrão*
- Foi incrível ! Muito aprendizados e diversão- Escola Secundária de Loulé*
- Formação capta a atenção de todos, extremamente interativa. Ajuda a comunicar- Escola Dr. Garcia Domingues*
- Aprendi como fazer uma apresentação, vai me ajudar bastante- Escola Padre João Cabanita*
- A formação judou-me a ganhar mais confiança - Escola Rio Arade*

1. Apresentação

O programa “Líderes do Futuro” / Jack Petchey Foundation Achievers’ Network é um programa de formação anual que proporciona a até 30 jovens uma formação estruturada de desenvolvimento pessoal ao longo de um ano letivo. Atualmente, em Inglaterra está no seu 11º ano de existência, tendo mais de 319 jovens beneficiado da participação no programa até à data e em 2024 teve, em Portugal, a sua primeira edição.

Valorizando o legado do Sir Jack Petchey e a sua estima pelos jovens portugueses, a Prime Skills, conjuntamente com a Fundação JP, desenvolveram, em 2024, o programa piloto “Líderes do Futuro”/ Jack Petchey Foundation Achievers’ Network. Para o arranque de mais um projeto pensado para os jovens algarvios, a Prime Skills Associação, seguiu o modelo do programa Jack Petchey Foundation Achievers’ Network.

1.1. Objetivo Geral

a) Reproduzir o programa Achievers’Network inglês mantendo vivo o legado do Sir Jack Petchey em Portugal. A figura do Sir Jack Petchey em Portugal continua viva, havendo um claro reconhecimento de todo o mérito do trabalho desenvolvido ao longo do tempo. O nome e os ideais defendidos pelo Sir Jack Petchey continuam a ser tidos pela Associação Prime Skills como um guia de atuação. Inspirar, motivar e alcançar os sonhos com esforço e perseverança são os motes da intenção de realizar mais um programa com o apoio da JPF de fora a garantir que a visão do Sir Jack Petchey se mantém viva num país que tanto o admira.

b) Desenvolver o potencial, a motivação e as capacidades de liderança dos jovens em Portugal de forma a torna-los membros úteis, inspiradores e de liderança na comunidade, levando-os a desenvolverem as suas capacidades de comunicação, assertividade, gestão e as suas competências pessoais e relacionais.

c) Procurar mudanças sociais através dos jovens. Numa altura em que nos deparamos com jovens cada vez mais perdidos, com opiniões cada vez mais baseadas em fake news e em emoções negativas, formar jovens líderes empáticos, motivados para o bem e para a devolução à comunidade (através do voluntariado por exemplo) enquanto desenvolvem competências de liderança e comunicação torna-se fundamental.

2. Formação

O programa é composto por momentos específicos e inalteráveis: um dia de seleção inicial; um fim de semana de treino intensivo; cinco dias de formação intensiva ao longo do ano; mentoria individualizada para cada participante ao longo do ano e o apoio aos participantes na criação e vivência de atividades de voluntariado ao longo do ano.

A formação começa com um fim de semana, num alojamento em Albufeira, onde se pretende que os jovens construam e desenvolvam relações de interajuda com os seus pares participantes e realizem exercícios de team building. Este momento, tomou lugar num fim de semana no fim de outubro/início de novembro, garantindo a estadia em uma resposta hoteleira das 17:00 de sexta-feira às 17:00h de domingo.

Além deste encontro, existiram cinco dias de formação intensiva. Nestes dias, distribuídos ao longo do ano letivo, foram abordados conteúdos como Autoestima, Comunicação, Liderança, Escuta e Competências de Negociação, Pressão dos Pares, Gestão do Tempo/Stress e Técnicas de Estudo.

Além das sessões de formação, a cada jovem foi designado um mentor que forneceu sessões de mentoria e apoio individualizado ao longo do programa.

O Programa culminou numa Cerimónia de Graduação realizada em Albufeira. Este momento foi memorável visto terem sido reconhecido todos os membros participantes e celebrados pelas suas evoluções individuais.

3. Voluntariado

Torna-se pertinente ressaltar que o regime de voluntariado em Portugal obedece a regras específicas. Segundo a Lei nº 71/98 os voluntários terão de estar assegurados com um seguro específico, custo assumido pela Prime Skills. O voluntariado juvenil em Portugal não tem uma história tão longa quanto em Inglaterra. Promover o voluntariado juvenil, através deste programa, foi um dos grandes pontos positivos do mesmo. A Prime Skills, fruto da legislação portuguesa, foi responsável por articular com as entidades e organizar o plano de atividades de voluntariado de cada um dos participantes. Foi também, legalmente, a Prime Skills a tomadora do seguro de voluntariado de cada um dos jovens. Previmos, ao longo do programa, definir 1 ou 2 ações de voluntariado conjunto, de forma a dar visibilidade ao projeto e ao voluntariado na comunidade mas não conseguimos alcançar este objetivo por questões burocráticas (e.g. autorizações camarárias).

As pessoas participantes neste projeto tiveram que, individualmente, realizar 100 horas de voluntariado em entidades/causas que lhes fossem importantes. Todos/as os/as participantes se envolveram em atividades de voluntariado em causas que englobaram áreas tão distintas quanto o cuidado com a população sénior ou os direitos dos animais.

4. Resultados

O projeto decorreu com grande sucesso nesta primeira edição. De 30 participantes que iniciaram o projeto, 29 estiveram presentes na cerimónia de celebração da sua graduação. Apenas um participante não concluiu o programa por alteração de residência.

Todas as atividades foram desenvolvidas em conformidade com o cronograma desenhado do projeto com participação de toda a equipa envolvida no mesmo.

Ao longo do projeto, contámos com o interesse e apoio dos jovens e suas famílias, descentralizando as reuniões de forma a podermos potenciar facilidade de deslocação a todos/as os envolvidos/as. Desta forma as reuniões tiveram lugar em Lagoa, Albufeira e Loulé.

As ações tomaram lugar sem alterações maiores e com o apoio de entidades que forneceram salas e/ou refeições.

Os/as participantes mostraram-se motivados e empenhados nas dinâmicas e eventos, contribuindo para o sucesso do programa e dos eventos Prime Skills.

COMENTÁRIOS PARTICIPANTES:

- “O que levo daqui não se resume a técnicas, conceitos ou sessões. Levo comigo pessoas extraordinárias, momentos de partilha que ficaram gravados, amizades verdadeiras e a certeza de que mesmo quando parece que não há saída, existe sempre alguém disposto a estender a mão. Sinto-me, hoje, mais consciente, mais preparado e, sobretudo, mais esperançoso. Este programa deu-me mais do que formação: deu-me coragem para continuar, deu-me voz e mostrou-me que até as minhas fragilidades têm valor.”
- “Este projeto fez-me muito bem, ajudou-me na auto estima, no auto conhecimento, na importância de conhecer a vida e as opiniões de outras pessoas, a argumentar, na escola...o projeto ajudou-me em tudo e sei que nunca mais vou ser a mesma.”
- “O Líderes do Futuro é o programa que mudou a minha vida e a minha perspectiva da liderança enquanto aluna, colega, amiga e mulher.”
- “Neste projeto conheci pessoas incríveis que me ajudaram a perceber pontos de vista, ajudaram-me a desenvolver as minhas opiniões e a minha capacidade de debate, foi incrível estes meses!”

A IMPRENSA REGIONAL RECONHECEU A IMPORTÂNCIA DO PROJETO NO ALGARVE E APOIOU AS INSCRIÇÕES PARA A NOVA EDIÇÃO DO PROGRAMA.



5. Outros Resultados

- A Prime Skills acolheu, pela primeira vez, em parceria com a Universidade do Algarve, um estágio académico de um aluno finalista do Mestrado em Psicologia da Educação. Este aluno, sob orientação da Dra. Andreia Lima, desenvolveu conhecimentos técnicos e metodológicos essenciais à sua formação académica, terminando o seu estágio com louvor. Segundo o aluno *“Foi uma experiência que mudou a minha vida. Cresci imenso enquanto estagiava. Passei de um miúdo assustado e sem voz a algo muito mais próximo de um adulto funcional. Sei que ainda tenho muito para andar, mas a caminhada que fiz nesta associação permitiu-me ver a vida de outra forma. Deu-me novas perspectivas, novas competências, novos objetivos, novas pessoas, novas preocupações, novos interesses, novas conquistas e muitas mais coisas. Nesta associação vi de perto que o mundo não é perfeito, porém com esforço, dedicação e empatia podemos torná-lo num lugar melhor. Podemos inspirar novas gerações a seguirem os seus sonhos e objetivos, para que mais tarde sejam eles a fazer a diferença. Foi incrível fazer parte disso.”*
- Como parte deste trabalho conjunto foi possível realizar, em regime *pro bono*, a avaliação psicológica de duas crianças de 2 agrupamentos de escolas de Albufeira. Em parceria com as equipas de Psicologia das escolas parceiras, e enquadrado no estágio académico supramencionado, foi realizado o processo de avaliação psicológica e entregues os relatórios dos mesmos de forma a que ambas as crianças pudessem usufruir de um apoio especializado em contexto escolar.
- A Prime Skills fez parte, pela primeira vez, da OPTO – Fórum de Educação e Formação do Algarve, organizada pela Câmara Municipal de Albufeira, pela Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares - Direção de Serviços da Região Algarve e pelo Instituto do Emprego e Formação Profissional, IP (IEFP, IP). Com múltiplos parceiros participantes, este fórum visa apoiar os jovens na sua tomada de decisão quanto aos seus percursos escolares, académicos e profissionais. A Prime Skills foi um dos organismos participantes a par de representantes do ensino superior, secundário e profissional, institutos de línguas, mobility e study abroad, bem como outras entidades, incluindo as militares e de socorro.
- Também enquanto parceira na comunidade, a Prime Skills participou, na pessoa da Dra. Andreia Lima, na edição “Patinho Feio” da Associação Juvalbuhera, com alunos/as da Escola Secundária de Albufeira e da Escola Básica e Secundária de Albufeira. Neste debate encontraram-se com um painel de especialistas para debater o tema da Igualdade de Género promovendo um olhar científico, empático e construtivo.
- Foi mantida a parceria com a Rede Macramé, rede de psicólogos dos serviços públicos e de IPSS's do Concelho de Albufeira, com reuniões mensais com o objetivo de trabalhar e apoiar iniciativas e grupos de atuação que proporcionem às crianças e jovens do concelho de Albufeira ambientes saudáveis e que contribuam para a melhoria do seu bem-estar físico e psicológico.
- A Prime Skills foi convidada para, na pessoa Dra. Andreia Lima, fazer parte da oferta de formação interna do Zoomarine no ano de 2024, com o tema “Igualdade de Género” dinamizando ações de formação para cerca de 120 colaboradores da entidade.

